



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра маркетингу та економічної теорії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва курсу</b>	<b>ЛОГІСТИКА</b>
<b>Викладач</b> 	Вікторія ВИШНЕВСЬКА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та економічної теорії
<b>Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма</b>	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 075 «Маркетинг» Освітньо-професійна програма: «Маркетинг»
<b>Контактний тел.</b>	+38(066) 034 80 90
<b>E-mail:</b>	vyshnevskava@kntu.kr.ua
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна фахової підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: екзамен. Загальна кількість кредитів – 5, годин – 150, у т.ч. лекції – 28 годин, практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 64 години. Формат: очний (offline/face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після викладання наступних дисциплін: Маркетинг, Маркетингова товарна політика, Стратегія збуту і просування товарів.

## **1. Мета і завдання дисципліни**

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика»** є формування у здобувачів системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з питань логістики, передбачених кваліфікаційними характеристиками освітньо-професійної програми за спеціальністю 075 «Маркетинг», а також формування у студентів системних знань про головні завдання, напрямки та функції логістики в ринкових умовах.

### **Завдання вивчення дисципліни:**

- набуття теоретичних знань з управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу;
- оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

## **2. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати

### **Інтегральна компетентність**

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетенції**

- ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### **Спеціальні компетенції**

- СК01. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.
- СК02. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.
- СК03. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.
- СК06. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.
- СК15. Здатність використовувати аналітичні методи та методи економіко-математичного моделювання для обґрунтування рішень у маркетинговій діяльності.

СК16. Здатність вибору та використання технологій Digital-маркетингу для ринків різної направленості.

### Програмні результати навчання

ПРН03. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

ПРН05. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

ПРН08. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

ПРН13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

ПРН14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

ПРН19. Демонструвати вміння використовувати аналітичний інструментарій та відповідні методи і моделі для розуміння логіки прийняття управлінських рішень у маркетинговій діяльності, обґрунтування основних напрямів розвитку та вирішення маркетингових задач.

### 3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

### 4. Програма навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	2	3	4
<b>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістики</b>			
<b>Тема 1. Логістика у ринковій економіці</b> Сутність, функції та завдання логістики. Етапи розвитку логістики. Концепція логістики. Основні принципи та методи теорії логістики. Види логістики.	2	2	4
<b>Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень</b> Сутність логістичних утворень. Різновиди логістичних утворень. Основні інструменти управління логістикою. Співробітництво, конфлікти та конкуренція в логістичних каналах розподілу.	2	2	4

1	2	3	4
<p><b>Тема 3. Характеристика основних елементів логістики</b> Перелік та характеристика елементів логістики. Методологічне забезпечення ефективної взаємодії елементів логістики. Методи забезпечення ефективної взаємодії елементів логістики. Інформаційне забезпечення ефективної взаємодії елементів логістики</p>	2	2	4
<p><b>Тема 4. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками</b> Логістика технологічних процесів. Поняття матеріального потоку, його параметри та характеристики. Класифікація матеріальних потоків. Поняття про управління матеріальними потоками.</p>	2	2	4
<p><b>Тема 5. Фактори формування логістичних систем</b> Поняття про логістичні системи та її властивості. Класифікація логістичних операцій. Логістична функція. Класифікація логістичних систем. Порядок, підходи, принципи та фактори впливу на формування логістичних систем.</p>	2	2	5
<p><b>Тема 6. Управління матеріальними потоками в логістичних системах</b> Поняття про управління матеріальними потоками в логістичних. Види матеріальних запасів. Система управління запасами.</p>	2	2	5
<p><b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Функціональні види логістики та їх економічне забезпечення</b></p>			
<p><b>Тема 7. Заготівельна логістика</b> Сутність, завдання і функції закупівельної логістики. Визначення потреб в матеріалах та процес закупівлі матеріалів. Управління постачаннями та вибір постачальників. Система постачань «точно у термін» в закупівельній логістиці.</p>	2	2	5
<p><b>Тема 8. Сутність розподільчої логістики</b> Сутність, функції та завдання розподільчої логістики. Логістичні системи канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. Організація розподільчої логістики.</p>	2	2	5
<p><b>Тема 9. Внутрішньовиробнича логістика</b> Мета, функціональні сфери та основні завдання внутрішньовиробничої логістики. Основні принципи та вимоги, що ставляться до логістики виробництва. Концепції організації внутрішньовиробничої логістики. Логістичні внутрішньовиробничі системи.</p>	2	2	5
<p><b>Тема 10. Логістика посередництва</b> Сутність логістики посередництва. Види логістичних посередників. Логістичний сервіс та логістичні послуги. Організація логістики посередництва в підсистемі логістичного сервісу. Принципова блок-схема організації торговельної логістики.</p>	2	2	5
<p><b>Тема 11. Логістика складування</b> Склади, їх функції та класифікація. Сутність логістики складування. Логістичні процеси на складі. Система складування та організація переробки вантажів.</p>	2	2	5

1	2	3	4
<b>Тема 12. Транспортна логістика</b> Суть і завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортування. Організація внутрішніх перевезень. Організація процесу транспортування. Транспортні умови торговельних контрактів. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	2	2	5
<b>Тема 13. Глобалізація процесів логістики</b> Передумови глобалізації логістичних процесів. Сутність і завдання глобальної логістики. Особливості глобальної логістики. Роль глобалізації та регіоналізації у формуванні макрологістичних систем.	2	2	4
<b>Тема 14 Міжнародна логістика</b> Сутність, роль і завдання міжнародної логістики. Роль логістики в міжнародному постачанні та розподілі. Роль логістики в організації міжнародних перевезень. Інформаційне забезпечення міжнародної логістики.	2	2	4
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>64</b>

## 5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль.

Протягом семестру здобувач може отримати max. 100 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 30 балів, другий рубіжний контроль – 30 балів, екзамен – 40 балів.

По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач (табл. 1). Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач, під час поточного контролю дорівнює 60 балів.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Семестровий екзамен полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях, а також під час самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач, під час екзамену дорівнює 40 балів.

Остаточна оцінка рівня знань складається з суми балів отриманих під час поточного контролю (max 60 балів) і підсумкового контролю (max 40 балів).

Критерії оцінки іспиту:

**оцінку «відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;

- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявляє творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявляє нахил до наукової роботи.

Таблиця 1

**Оцінювання видів робіт під час поточного оцінювання**

Види робіт	Максимальна кількість балів під час поточного оцінювання	Максимальна кількість балів за один вид робіт	Орієнтовна кількість робіт, яку має виконати здобувач аби отримати максимальну кількість балів за поточним оцінюванням при оцінюванні кожного виду робіт максимальною кількістю балів	В тому числі розподіл за рубіжними контролями, враховуючи розподіл балів	
				I	II
Поточне опитування	2	0,5	4 відповіді	1 бал	1 бал
Розв'язання практичних задач	8	2	4 практичні задачі	4 бали	4 бали
Підготовка презентації та доповіді	10	10	1 усна доповідь з презентацією	10 балів	
Індивідуальне науково-дослідне завдання	10	10	1 індивідуальне науково-дослідне завдання		10 балів
Тестування	30	3	10 тестів	15 балів	15 балів
Разом	60 балів			30 балів	30 балів

**оцінку «добре» (82-89 балів, В)** заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допускає деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

**оцінку «добре» (74-81 бал, С)** заслуговує здобувач, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під

керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

**оцінку «задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при розв'язанні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E)** заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX)** – виставляється здобувачу, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінку «незадовільно» (1-34 бали, F)** – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

**При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача вищої освіти протягом семестру.**

*Таблиця 2*

### **Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. Рекомендована література

### *Основна*

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика : підручник, 2-ге вид. Львів : «Магнолія 2006», 2025. 368 с.
2. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, 2019. 209 с.
3. Кислий В. М., Біловодська О.А., Олефіренко О. М. Логістика. Теорія та практика. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 360 с.
4. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с.
5. Логістика : навчальний посібник. Безсмертна О.В., Мороз О.О., Білоконь Т.М., Шварц І.В. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.
6. Логістика: теорія та практика: навчальний посібник / Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 356 с.
7. Логістика : навчальний посібник / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.
8. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. Київ : Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
9. Тюріна Н. М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика : навчальний посібник Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 392 с.
10. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О.Федорова, В.В.Блага. Харків : ФОП Бровін О.В., 2019. 153 с.

### *Додаткова*

11. Алієва-Барановська, В. М. Глобальний бізнес : навч. посібник-довідник / В. М. Алієва-Барановська, І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. 560 с.
12. Алькема, В. Г. Логістика. Теорія та практика : навчальний посібник / В.Г. Алькема, О.М. Сумець. - К.: ВД «Професіонал», 2021. 272 с
13. Василевський М. Економіка логістичних систем: монографія / М. Василевський, І. Білик, О.Дейнега, М.Довба та ін. [за наук. ред. Є. Крикавського та С. Кубіва ]. – Львів: Вид-во Нац. унів-ту «Львівська політехніка», 2018. 596.
14. Крикавський Є.В., Чернописька Н.В. Логістичні системи: Навч. посібник. - Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2019. 264 с.
15. Логістичний інжиніринг: навчальний посібник /М.Ю. Григорак, В.Є. Марчук, О.Й. Косарев [та ін.]-К.:НАУ,2021. 324с.
16. Мізюк Б.М. Сучасна логістика: моделювання інформаційних потоків у торговельних мережах: [монографія] / Б.М. Мізюк, Н.І. Бойко – Львів: Львів. комерц. акад., 2021. 205 с.
17. Москвітіна Т. Д. Міжнародна логістика : навч. посібник / Т. Д. Москвітіна. – К. : КНТЕУ, 2022. 216 с.
18. Огієнко С.О. Логістика: [Конспект лекцій у схемах і таблицях] / С.О. Огієнко, І.П. Дзьобко. – Харків.: Вид.ХНЕУ, 2019. 96с.

19. Організація та проектування логістичних систем: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / [Денисенко М.П., Левковець П.Л., Михайлова Л.І. та ін.]; за ред. проф. М.П. Денисенко, проф. П.Л. Левковця, проф. Л.І. Михайлової. – К.: ЦУЛ, 2020. 336 с.

20. Пономаренко В. С., Таньков К. М., Лепейко Т. І. Логістичний менеджмент : Підручник / За ред. д-ра екон. наук проф. В. С. Пономаренка. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2020. 482 с.

21. Посилкіна О.В. Виробнича логістика : Навч. посібник / О.В. Посилкіна, Р.В. Сагайдак-Нікітюк, О.В. Доровський, Г.В. Кубасова. – Харків: Вид-во НФаУ, 2023. 364 с

22. Смирнов І. Г. Транспортна логістика : навчальний посібник / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. - К. : Центр учбової літератури, 2018. 224 с.

### ***Інформаційні ресурси***

1. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова» [Електронний ресурс] / Книжкова палата України. – Режим доступу до сайту: [www.ukrbook.net](http://www.ukrbook.net).

2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ. – Режим доступу до сайту: <http://www.nbuv.gov.ua>.

4. Офіційний портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]– Режим доступу до сайту: <http://portal.rada.gov.ua/>

5. Урядовий портал [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.kmu.gov.ua/control/>

6. Сучасні проблеми економіки і підприємництво [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://journals.kpi.ua/ua/22>

7. Українські підручники он-лайн [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://pidruchniki.ws/#>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри маркетингу та економічної теорії, Протокол №1 від «29» серпня 2025 р.